

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 6-9 классов муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»  
Волжского района города Саратова на 2022/2023 учебный год по ФГОС ООО**

Учебный план на 2022-2023 учебный год является основным государственным документом, выступающим как основная часть образовательной программы школы, как элемент общеобразовательных стандартов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план МОУ «СОШ №11», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

**Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями в отношении учебников АО Издательство «Просвещение».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол

от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>);

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

10. Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 г. №МР-507/02 «О примерном перечне оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

11. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

12. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018г № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

16. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

17. Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона;

**18.** Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» Волжского района города Саратова.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Направленность 6-х классов:

бв – общеобразовательный класс, Программа по математике для 5–6 классов средней школы образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон.

ба, бб – общеобразовательные классы;

Направленность 7-х классов:

7б– общеобразовательный класс, Курс алгебры для 7–9 классов основной школы

часть непрерывного курса математики образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон;

7а– общеобразовательный класс;

Направленность 8-х классов:

8а– класс психолого-педагогической направленности, Курс алгебры для 7–9 классов основной школы

часть непрерывного курса математики образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон;

8б– общеобразовательный класс;

9а,9б – общеобразовательные классы;

Обязательный учебный предмет: - «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия».

Программа по математике для 5–6 классов школы (бв) является частью единого непрерывного курса математики для дошкольной подготовки, начальной и средней школы образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон. Курс математики для 5–6 классов средней школы в данной программе является, с одной стороны, непосредственным продолжением одноименного курса математики для начальной школы, а с другой — этапом, обеспечивающим непрерывность математической подготовки учащихся средней школы при переходе к предпрофильному и профильному обучению.

В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Курс алгебры для 7-9 класса (7б,8а классы) обеспечивает непрерывность математической подготовки учащихся, начиная с дошкольной ступени вплоть до их перехода в старшую школу или получения среднего профессионального образования (на уровне технологии и дидактики, содержания и методики).

- предметная область «Филология» представлена тремя предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык». Предложенный объем учебного времени для этих учебных предметов достаточен для освоения на функциональном уровне. С целью реализации предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС ООО, переданы часы, отведённые на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» в количестве 0,5ч на каждый предмет соответственно. Изучение курсов направлено на удовлетворение потребности

обучающихся в изучении родного языка и родной литературы, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и направлено на формирование представлений о языке как о живом, развивающемся явлении.

- учебный предмет иностранный язык в 6х,7х,8х,9х классах реализуется через учебные программы курсов английского и немецкого языков; первый иностранный язык-английский язык, второй иностранный – немецкий язык (реализуется в количестве 1 часа в неделю).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 01.09.2015 г. введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), которая должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в МОУ «СОШ №11» в 2022-2023 учебном году реализуется в 9 классе в количестве 0,5 часа.

Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю в 8 классах. При проведении учебных занятий по технологии в классах осуществляется деление классов на подгруппы.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено с учетом возможностей образовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт познавательной и практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». Данный предмет имеет большое значение для физического развития обучающихся и сохранения их здоровья. В 6-9х классах учебный предмет представлен в количестве 2ч в неделю + 1ч неаудиторной занятости по спортивным интересам обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** используется для обеспечения интеллектуального развития и реализации потребностей обучающихся и представлена факультативами:

Учебные предметы	классы				
	6 кл.	7 кл.	8а кл.	8б	9 кл.
Наглядная геометрия	34	-	-	-	-
Учебный курс «Химия. Вводный курс»	-	34	-	-	-
Искусство общения	-	-	8,5	-	-
Предметы психолого-педагогической направленности	-	-	8,5	-	-

Часы компонента образовательного учреждения с целью расширения программ инвариантной части использованы следующим образом:

- в 5-6 классах (+1 час) «Наглядная геометрия» с целью развития наглядно-действенного и наглядно-образного геометрического мышления обучающихся, формирования геометрических

понятий, идей, методов; развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности.

– в 7х классах 1 час на изучение учебного курса по химии «Химия. Вводный курс» (+1 час) с целью пропедевтики изучения предмета;

**Формы реализации направлений внеурочной деятельности в основной школе представлены следующими направлениями:**

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы внеурочной работы в основной школе по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное включает библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, разработку проектов по урокам.
2. Спортивно-оздоровительное: походы, экскурсии, подвижные игры, «Веселые старты», «Дни здоровья», школьные, районные, республиканские спортивные соревнования, а также беседы по охране здоровья, использование физкультминуток и игровых моментов на уроках.
3. Социальное: целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, опыты, ролевые игры, беседы, творческие конкурсы и акции, практикумы, экскурсии, беседы, участие в различных мероприятиях, разработка проектов.
4. Общекультурное: участие в конкурсах, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, беседы.
5. Духовно-нравственное: проведение дней театра и музея, выставок рисунков, поделок, организация экскурсий, тематических бесед, встреч, классных часов, участие в выставках детского творчества и конкурсах на уровне школы, города, области.

С целью расширения учебных программ, за счет часов внеаудиторной занятости:

– в 5-6 классах (+1 час) отведено на изучение учебного курса «Информатика» с целью пропедевтики изучения информатики, знакомства учащихся с современными информационными технологиями, привития навыка сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной деятельности.

– в 6в классе(+1 час) «Введение в естественно-научные предметы», программа курса разработана на основе ФГОС ООО с учетом авторской программы А. Е. Гуревича, Д. А. Исаева, Л. С. Понтака «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» и адаптирована к условиям обучения в 6 классе с расширенным курсом изучения математики, входит в состав из части, формируемой участниками образовательного процесса, и является пропедевтическим курсом по отношению к основному курсу: биологии, физики и химии в 7 – 9 классах.

– в 7х классах (+1 час) на изучение курса «Биология» с целью формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии, формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

– в 7х классах 1 час на изучение учебного курса «Реальная математика» (+1 час), с целью формирования представлений о математике как науке, полезной в повседневной жизни, повышения уровня математической культуры обучающихся.

– в 9 классах 1 час (+1) на изучение учебного курса информатики.

7 – 9 классы: курс «Экологии» (1 час в неделю). Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности. При этом под непрерывностью понимается взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его

жизни. Главной задачей экологического образования является формирование у школьников экологического сознания, т.е. такого сознания, при котором человек настолько хорошо представляет себе последствия нарушения связей в Природе, что в любых своих действиях стремится свести к минимуму свое вмешательство в эти связи;

### **Режим работы школы**

Продолжительность учебной недели с 6 по 9 класс - 5 дней

Продолжительность учебного года

-V- IX классы – 33-34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН

- 6-е классы - 30 часов;
- 7-е классы - 32 часа;
- 8-9-е классы - 33 часа;

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX - до 3,5 ч.

Учебный год условно делится: - на четверти в 5-9 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Годовая аттестация включает в себя:

- 6 классах: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), защита проектов, ВПР по предметам

Учебный год в 7,8 классах заканчивается переводными экзаменами:

- 7 классах проводится по русскому языку (диктант, тестирование в формате ОГЭ) и математике (контрольная работа в формате ОГЭ), ВПР по предметам.

- 8 классах проводится по русскому языку (изложение, тестирование в формате ОГЭ) и математике (контрольная работа в формате ОГЭ), ВПР по предметам.

Перечень предметов для итогового контроля в параллелях 7,8 классов утверждается педагогическим советом ежегодно.

- защита проектов

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- всероссийские проверочные работы по предметам;
- диктант с грамматическим заданием;
- комплексная контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- сочинение и/или изложение с творческим заданием;

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка навыков устной речи;
- аудирование;
- защита реферата (проекта);
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- собеседование.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7.11.2018 г. N189/1513)

**Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 11» (недельный) 6 – 9 классы (ФГОС) на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	3	3	3	3	35
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	3	3	23
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25	3,75
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25	3,75
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	2	3	3	14
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	-	-	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>280,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
	Наглядная геометрия	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3
	Химия. Вводный курс	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
	Искусство общения	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	0,25
	Предметы психолого-педагогической направленности	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	0,25
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>286</b>



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												
		5 А	5 Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего
		2021-2022 уч.год 6ти дн.учебная неделя			2022-2023 уч.год 5ти дн.учебная неделя									
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170	136	136	102	102	99	99	1694
	Литература	102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	99	99	1082
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	17	17	17	8,5	17	8,5	8,5	178,5
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	17	17	17	8,5	17	8,5	8,5	178,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	99	99	1218
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	406
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	-	-	-	-	-	-	1020
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	102	102	102	102	99	99	606
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	66	66	404
	Информатика	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	33	33	202
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	99	99	878
	Обществознание				34	34	34	34	34	34	34	33	33	304
	География	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	66	66	608
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	32
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	99	99	470
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	66	66	268
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	66	66	540
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	340
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	340
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	-	-	612
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	33	33	134
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	66	66	812

<b>Итого:</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1105</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	<b>1089</b>	<b>12327</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
<i>Информатика</i>	34	34	34	0	0	0	-	-	-	-	0	0	102
<i>Наглядная геометрия</i>	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	204
<i>Введение в естественно-научные предметы</i>	-	-	34	-	-	0	-	-	-	-	-	-	34
<i>Обществознание</i>	34	34	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
<i>Биология</i>	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0
<i>Химия. Вводный курс</i>	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-	68
<i>Химия</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	0
<i>Экология</i>	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
<i>Реальная математика</i>	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0
<i>Математика/групповые занятия</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
<i>Искусство общения</i>									8,5				17
<i>Предметы психолого-педагогической направленности</i>									8,5				17
<i>ИТОГО</i>	102	102	102	34	34	34	34	34	17	0	0	0	510
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>382</b>
<i>ВСЕГО</i>	1054	1054	1054	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1089	1089	12837

**Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 11» (недельный) 8– 9 классы (ФГОС) на 2022– 2024 учебный года  
для класса психолого-педагогической направленности**

Предметные области	Учебные предметы	8А	9А	Всего
		3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	-	-	
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>64,5</b>
<i>Искусство общения</i>		0,25	0,5	0,75
<i>Предметы психолого-педагогической направленности</i>		0,25	0,5	0,75
<i>ИТОГО</i>		0,5	1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

**Формы промежуточной аттестации учащихся ООО  
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	диктант с грамматическим заданием, ВПР	диктант, тестирование в формате ОГЭ, ВПР	изложение, тестирование в формате ОГЭ, ВПР	тестирование в формате ОГЭ, ВПР
	Литература	письменное тестирование	письменное тестирование	письменное тестирование	письменное тестирование
	Английский язык	письменное тестирование	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок
	Родная литература(русская)	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок
Математика и информатика	Математика	контрольная работа, ВПР	-	-	-
	Алгебра	-	тестирование в формате ОГЭ, ВПР	тестирование в формате ОГЭ, ВПР	тестирование в формате ОГЭ, ВПР
	Геометрия	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Информатика	-	письменное тестирование	письменное тестирование	письменное тестирование
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР
	Обществознание	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР
	География	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР
Естественнонаучные	Биология	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР	письменное тестирование, ВПР
	Физика	-	контрольная работа, ВПР	контрольная работа, ВПР	контрольная работа, ВПР
	Химия	-	-	контрольная работа, ВПР	контрольная работа, ВПР
Искусство	Музыка	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок	-
	Изобразительное искусство	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок	-
Технология	Технология	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок	средневзвешенный балл текущих отметок	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО
	ОБЖ	-	-	письменное тестирование	письменное тестирование