

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «СОШ №11»
(протокол №3 от 01.11.2022)



СОГЛАСОВАНО
Директор МОУ «СОШ №11»
С.А.Калдина

ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению:
**«Повышение уровня качества
школьной образовательной и воспитательной среды»**

(II ЭТАП)

В церемонии участвуют учащиеся классов с 1 по 11 класс по графику, представители педагогического коллектива и администрации. Право выноса флага Российской Федерации предоставляется учащимся, показавшим лучшие результаты в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах муниципального и регионального уровней. Данная церемония стала дополнительным стимулом для учащихся.

С целью обеспечения просветительности содержания образовательных программ при формировании плана воспитательной деятельности школой предусмотрена часть, реализуемая для всех обучающихся: «Лекции о важном» (1 час в неделю, 34 часа в год).

«Лекции о важном» - информационно-просветительские занятия являются неотъемлемой частью воспитательной и образовательной работы школы.

Удвоенной целью таких занятий является формирование у обучающихся навыков работы с собой и другими - Россия, населяющим ее, ее уникальной историей, богатой природой и великой культурой.

г. Саратов
2022г

В целях повышения учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы, проводятся мероприятия антирисковой программы МОУ «СОШ №11» по направлению: «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».

В ходе реализации проводились мероприятия по достижению цели и задач:

- для повышения эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе проведены «Дня науки», «Задачи дня», «Математический диктант»;

- школьные конкурсы рисунков, чтецов, информационных и боевых листов, спортивные соревнования по различным видам спорта.

В феврале-мае прошли родительские собрания по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов в октябре общешкольное родительское собрание по теме «Семья и школа: взгляд в одном направлении», в ноябре запланировано собрание с обсуждением основного вопроса - Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. Положительная самооценка влияет не только на психо-эмоциональное состояние школьника, но и на его успешность в различных сферах жизни. Здесь и учеба, и реализация в системе дополнительного образования, волонтерской и других видах деятельности.

Традиционно в школе родительские собрания проводятся в единый день, что позволяет организовать встречи учителей-предметников и администрации с родителями, с обсуждением вопросов психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

С 1 сентября 2022 г. в целях формирования у учащихся чувства патриотизма и гражданственности; во всех школах страны каждый понедельник и пятницу учебной недели проводятся торжественные церемонии выноса флага РФ.

Торжественные церемонии сочетаются с проведением торжественных мероприятий, посвященных важным событиям для страны и школьной жизни:

- чествование победителей различных конкурсов, олимпиад и соревнований;
- награждение учителей, в том числе победивших в педагогических конкурсах;
- объявление о важных событиях, предстоящих крупных мероприятиях (общих школы или мероприятий городского уровня);
- подведение итогов прошлого учебного года, четверти.
- проведение мероприятий, приуроченных к календарным праздникам и историческим датам (городским или федеральным).

В церемонии участвуют учащиеся школы с 1 по 11 класса по графику, представители педагогического коллектива и администрации. Право выноса флага Российской Федерации предоставляется учащимся, показавшим лучшие результаты в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах муниципального и регионального уровней. Данная церемония стала дополнительным стимулом для учащихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности школой предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: «Разговоры о важном» (1 час в неделю, 34 часа в год).

«Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это предмет разговора классных руководителей со своими классами.

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Проявление

Действующие на базе школы детские общественные движения «Пчельник» и «Содружество» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Основные формы ученического самоуправления.

ДОД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школьной Думы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления .
4. Заседания актива класса (еженедельно).

5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников..
6. Правовое просвещение, контроль за правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Проведение конкурса видеопоздравлений «Любимому учителю»
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеозаписи «Мама – главное слово».
13. Акция «Имею право»
14. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений
15. Операция «Бумаге вторую жизнь»
16. Акция «Открытие ветерану».
17. Организация и проведение досуговых мероприятий;
18. Организация и проведение спортивных соревнований;

Школьной Думой ДОД «Содружество» определены пять основных направлений деятельности:

- «Традиция» (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
- «Отечество» (гражданско-патриотическое);
- «Нравственность» (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- «Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное).
- «Право и закон» (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

Ожидаемые результаты деятельности :

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Продолжается работа по повышению эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе через реализацию проектов

«День науки», «Задачи дня», «Математический диктант», неделя психологии, школьные конкурсы рисунков, чтецов, видеороликов, информационных и боевых листов, спортивные соревнования по различным видам спорта, театральная неделя, т.д.

Проблема буллинга существовала всегда, и на всех этапах жизни человека, как в детском возрасте в образовательном учреждении, так и во взрослой жизни на работе. Подростковый возраст является самым сложным, конфликтным и противоречивым этапом развития личности. На данном этапе происходит физические и психологические изменения, происходит половое созревание, поиск своего «Я». Учеба уходит на второй план и для

подростка референтной группой становятся его сверстники, происходит борьба за лидерство, конфликты.

Несмотря на то, что участие подростка в конфликтах является вполне нормальным, проблема буллинга заключается в том, что травля происходит продолжительное время. В борьбе за лидерство каждый хочет самоутвердиться на фоне другого сверстника, и начинается травля. «Жертве» очень сложно сменить свой статус, она подвергается постоянным нападкам со стороны «обидчика» и его друзей. Важно предупреждать и пресекать любые попытки проявления насилия среди подростков. Для профилактики буллинга среди обучающихся проводились педагогом-психологом тренинг для педагогических работников «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде». С учащимися проводились классные часы по профилактике буллинга: - Законы сохранения доброты (1-4 классы); «Бояться страшно» (5-9 классы); «Учись управлять своими эмоциями» (10-11 классы). Встречи с инспектором ПДН ОП №1 «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения» - в профориентационной деятельности большую помощь классным руководителям оказывают Всероссийские онлайн уроки. Наиболее распространенной формой организации работы с родителями по профориентации это родительские собрания с приглашением представителей ССУЗ, ВУЗ. Немаловажное значение имеет организация дней открытых дверей, оформление и наполнение стенда по профориентационной работе, информирование через родительские чаты

Работа в системе «Семья-школа» дает положительные результаты. Здесь следует отметить и работу родительского патруля, и родительский контроль, и организацию индивидуального и группового консультативно-методического сопровождения родителей.

В 2022 году было проведено 4 родительских собрания, на которых обсуждались вопросы

- профилактики девиантного поведения детей,
- повышения мотивации учащихся в вопросе получения качественного образования, уровня самореализации детей,
- по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся,
- разрешения конфликтных ситуаций,
- ответственности родителей за воспитание и обучение детей
- снижения количества конфликтных отношений.

Благоприятный социально-психологический климат является условием повышения производительности труда, удовлетворенности работников, трудом и коллективом. Социально-психологический климат не возникает спонтанно. Хороший климат не является простым следствием провозглашенных девизов и усилий отдельных руководителей. Он является итогом систематической осуществления специальных мероприятий, направленных на организацию отношений между руководителями и подчиненными.

В феврале – мае прошли консультации для педагогов школы «Как выйти из конфликтной ситуации», в ходе педсовета «Воспитывая обучаем» прошел тренинг с целью преодоления профессионального выгорания. Ребенку необходимо иметь положительные представления о себе, это неременное условие счастья, предпосылка успешной адаптации в изменяющихся социальных условиях. Помочь разобраться в себе, найти «общий язык» с ровесниками и взрослыми помогают индивидуальные и групповые занятия с психологом школы, участие в традиционных школьных неделях психологии.

Как правило, дети с отрицательной самооценкой обладают «удивительной» способностью, начиная любое дело, находить непреодолимые препятствия для его выполнения.

Подростков с низкой самооценкой можно разделить на два типа. Для ребенка, которого мы условно отнесли к первому типу, характерны неверие в свои силы, невысокое мнение о себе.

Такая самооценка формируется под влиянием родителей, которые постоянно указывают на его недостатки, предъявляя к нему жесткие, нередко заведомо невыполнимые требования. Все успехи ребенка они объясняют случайностью, а неудачи — неумелостью, неловкостью, глупостью.

Для детей второго типа характерна тяга к лидеру. Однако такая дружба лишь способствует закреплению низкой самооценки и лишает удовольствия общения с другими сверстниками. Родители также предъявляют к этим детям много требований, не веря в успех их выполнения.

Образ собственного Я есть у каждого человека. Это система представлений о себе, определяющая установку по отношению к самому себе. Она складывается из осознания своих физических, интеллектуальных, нравственных качеств, их самооценки.

Для повешения самооценки проводились психологические исследования учащихся на тему «Каков я?»; микроисследование «Мое место и роль в классе» (составление коллажа «Клумба»); просмотр и обсуждение отрывка из телефильма «Большая перемена» (сочинение «Мой друг Григорий Ганжа»). Учащиеся привлекались к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе. Организуя публичное признание достижений школьников в обучении и воспитательной работе проводится награждение на общешкольных линейках по итогам конкурсов, четверти, самые высокие достижения освещаются в школьной газете, телеграмм канале, сайте школы. В конце года классные руководители провели Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, который был отражен в анализе ВР школы.

В текущем учебном году реализуются краткосрочные программы дополнительного образования для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В декабре будут подводиться промежуточные результаты школьных конкурсов «Лучший ученик», «Лучший класс», «Культурный дневник школьника».

Учащиеся привлекаются к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе. Организуя публичное признание достижений школьников в обучении и воспитательной работе проводится награждение на общешкольных линейках по итогам конкурсов, четверти, самые высокие достижения освещаются в школьной газете, телеграмм канале, сайте школы. Дети, показавшие высокие результаты в учебе, олимпиадном движении, спорте, науке заносятся на школьную Доску Почета, что приносит дополнительные баллы в портфолио школьника.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в школьном Дне дублера, районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!»(участие), «# УчитьсяРаботать» (приз зрительских симпатий), «World skills» (4

призовых места), слет отрядов юных космонавтов(победитель), слет отрядов ЮДП (победитель в номинации), конкурс отрядов ЮИД (победители и призеры в 3 номинациях)

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия. Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности уч-ся. Результаты этого года имеют представлены на диаграмме. В 2019/20 году диагностика проходила в режиме онлайн и трудно сказать насколько они соответствуют реальности, т.к. «живого» общения не было у классных руководителей и учащихся. С одной стороны это тревожный сигнал, с другой – мотивация к действию. Нельзя забывать и об увеличении числа детей, имеющих те или иные отклонения в поведении или обучении.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы показывает:

Уровень	2021/22			2020/21			2019-20		
	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Высокий	57,5	63,2	85	45	61	66	72%	80%	87%
Средний	32,25	25,2	13,5	43,5	26	23	25%	19%	12%
Низкий	10,25	11,6	1,5	11,5	13	8	3%	1%	1%
Нулевой	-	-	-	0	0	3	-	-	-
Средний балл по школе	Высокий – 63%, средний – 23,65%, низкий – 9,3%			Высокий – 57%, средний – 32,2%, низкий – 10,8%			Высокий – 80%, средний – 19%, низкий – 1,5%		

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Обобщая промежуточные результаты реализации антирисковой программы школы по направлению: «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды» можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива дает положительные результаты, о чем свидетельствуют результаты диагностик учащихся и повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом родителями. Необходимо продолжить реализацию программы воспитания для получения положительных результатов по всем направлениям деятельности и снижения рисков показателей.